



Pielokām „Latvijas skolas soma” ceļā uz Latvijas simtgadi

Mūsu skola ir viena no astoņām Latvijas skolām, kurās tiek aprobēts projekts „Latvijas skolas soma”, kas iecerēts kā viena no lielākajām dāvanām Latvijas skolēniem valsts simto dzimšanas dienu sagaidot.

Pilotprojekta aktivitāšu īstenošanai 2016./2017.m.g. 1. semestrī saņēmām no Kultūras ministrijas (KM) finansiālu atbalstu 2000 *euro* apmērā, kas tiek izmantots pilotprojektā iekļauto pasākumu biļešu iegādei un transporta izmaksu segšanai.

Projekta „Latvijas skolas soma” mērķis ir nodrošināt Latvijas skolas vecuma bērniem un jauniešiem valsts garantētās izglītības iegūšanas ietvaros iespēju klātienē pieredzēt Latviju, izzināt un iepazīt Latvijas vērtības, kultūrtelpu un attiecības dinamiskā un jēgpilnā darbībā, tādējādi spēcinošot piederības sajūtu un valstisko identitāti. Projekta darbības saturiski aptver 1) Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, 2) Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, 3) zinātnes un inovāciju attīstību Latvijā, akcentējot zinātnes un inovāciju nozīmi kultūras un cilvēka identitātes attīstības perspektīvā, un 4) Latvijas dabu un kultūrainavu, dodot skolēniem iespēju klātienē piedzīvot dabas, kultūras un kultūras mantojuma (t.sk. nemateriālā) vienotību kā valsts identitātes daļu.

Ņemot vērā KM un Latvijas valsts simtgades biroja izstrādātos metodiskos ieteikumus, projekta ieviešanā akcentējām vairākus principus, t.sk., visu klašu grupu iesaisti projektā un līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo, kā arī norišu saikni ar tiešo mācību procesu.

Saskaņā ar piedāvātajām vadlīnijām un lai sekmētu kultūras izpratnes un izpausmes kompetences attīstību, pievēršam uzmanību diviem aspektiem:

- starpdisciplinārai pieejai, kas sekmē radošuma attīstīšanu, lēmumu pieņemšanu, problēmu risināšanas prasmes, uzņēmības attīstību;
- izglītībai par kultūru un mākslu, kas dod iespēju apgūt un attīstīt zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, lai sekmētu ikvienas personības pašizpausmi un aktualizētu savas valsts kultūras mantojumu (LR Kultūras ministrijas Latvijas valsts simtgades birojs. Latvijas skolas soma.//Metodiskie ieteikumi pašvaldību un skolu vadītājiem. R.: 2016.- 9.lpp.).

Projektā esam paredzējuši dažādas nodarbības visiem skolēniem - 1., 3., 5. un 7. klašu skolēni piedalās aktivitātēs, kas saistītas ar Latvijas dabu, Latvijas floras un faunas iepazīšanu un izpēti, piedaloties improvizētās izrādēs un interaktīvās nodarbībās. 2., 11. klašu skolēni apmeklē Latvijas Nacionālo mākslas muzeju, atbilstoši vecumam - izmantojot detektīvkarti vai izzinošā nodarbībā iepazīst muzeja kolekcijas darbus, mākslas procesus un Latvijas mākslas personības.

Līdzīgu izziņas procesu 4. klašu skolēniem piedāvājam mūzikā, iepazīstinot ar Latvijas Nacionālo operu un māksliniekiem.

Tā kā projekta mērķis ir arī akcentēt zinātnes, tehnoloģiju un inovāciju lomu Latvijā, tad nodarbības, apmeklējot Bērnu zinātnes centru „Tehnoannas pagrabi”, izvēlējamies piedāvāt 6. klašu skolēniem, bet 8. klašu skolēnus aicinām iejusties ķīmiķu lomā improvizētā zinātnes teātrī „Laboratorium”.

Lai sekmētu Latvijas valstiskuma priekšnoteikumu izpratni un atbildības veidošanu pret savu valsti, 9. klašu skolēni dodas uz Pirmā pasaules kara piemiņas vietām Tīrelpurvā un Ziemassvētku kauju muzeju „Mangaļi”, bet 12. klašu skolēni, apmeklējot I un II Meža kapus, izprot Latvijas kultūras kanonu un, apmeklējot Rīgas Brāļu kapus, godina karavīru piemiņu un iepazīst monumentālo tēlniecību.

11. klašu skolēni iepazīst dziļāk literatūras mantojumu - dodas ārpus Rīgas, lai darbotos muzejpedagoģiskā programmā R. Blaumaņa muzejā „Braki”.

Kā vienu no izciliem apliecinājumiem gribasspēka un uzņēmības lielajai nozīmei cilvēka dzīvē vidusskolas klasēm piedāvājam apmeklēt izrādi- dokumentālo eseju „Kafeja ar Cimdu Jetiņu”, kas ir Latvijas kultūrtelpā nebijis notikums – dokumentālās piezīmēs un dzīvesstāstā balstīta kustību, vārdu un skaņu eseja par realitātē fiziski nekustīgu sievieti, mākslinieci, cimdu adītāju, filosofi Jeti Uzāni, tautā sauktu par Cimdu Jetiņu.

Vēsture, tradīcijas, cilvēki, notikumi, daba – tā ir Latvija, kuru skolēni iepazīst atbilstoši savam vecumam. Sagaidot Latvijas valsts simtgadi, jau kopš 2015. gada Rīgas Juglas vidusskola aicina skolēnus veidot katrai klasei savu un visai skolai kopīgu „Latvijas iepazīšanas karti”, jo, kā teicis O. Vācietis,

„Pie visa, kā eju,
Es eju kājām.”

Ar īpašiem simboliem kartē tiek atzīmēti satiktie cilvēki, pārdzīvotie mākslas un kultūras notikumi, kājām noietie pārgājienu maršruti, sakoptās vietas un dažādi citi labie darbi. Šobrīd kopīgi esam veikuši 9273 kilometrus.

Sakām paldies arī skolēnu vecākiem līdzfinansējuma nodrošināšanā un Rīgas domei par transporta nodrošināšanu, kas ļauj veiksmīgi īstenot paredzētos pasākumus.

Kristīne Paškova
pilotprojekta „Latvijas skolas soma”
koordinatore Rīgas Juglas vidusskolā