



RĪGAS JUGLAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 90002202098

Kvēles ielā 64, Rīgā, LV 1064, tālrunis 67533669, 67533664, fakss 67533669,
e – pasts: rjvs@riga.lv

Reģistrācijas Nr.3713900757 izglītības iestāžu reģistrā

Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programma

Izglītības programmas nosaukums

21012111

Izglītības programmas kods

Izglītības kvalitātes valsts dienests	
Licence Nr.	<u>V-5415</u>
Spēkā no 20	<u>12.</u> g. <u>24. augusta</u>
Izsniegta uz nenoteiktu laiku	
Izsniedza	<u>G. Grišins</u>

Izdota saskaņā ar
Vispārējā izglītības likuma
17.panta otro daļu

I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena (turpmāk – izglītības programma) programmas galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti valsts standartā pamatizglītībā.

2. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja apgūt pamatprasmes kā zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļautībai un nodarbinātībai.

3. Vispārējās pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programmas (turpmāk-izglītības programma) specifiskie mērķi un uzdevumi:

3.1. ar agrīnas padziļinātas svešvalodas mācīšanu sekmēt izglītojamo domāšanas attīstību svešvalodā, līdztekus uzlabojot sasniegumus latviešu valodas apguvē;

3.2. svešvalodu apguves procesā veidot izglītojamajiem dziļāku izpratni par citu cilvēku vērtībām, kultūru un uzvedību globālajā pasaulē;

3.3. radīt pamatu mērķtiecīgai izglītības turpināšanai, nepieciešamības gadījumā-svešvalodā.

II. Izglītības saturs

4. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanās aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikts valsts standartā pamatizglītībā.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

5. Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns:

Izglītības jomas un mācību priekšmeti		Mācību stundu skaits nedēļā pa klasēm								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Valoda	Latviešu valoda	6	6	6	6 ¹	4	4	3	3	3
	Pirmā svešvaloda ²	1	2	3	4	4	3	4	3	4
	Otrā svešvaloda ³					1	2	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati	Matemātika	4	4	4	5	5	5	6	6	5
	Informātika					1	1	1		
	Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
	Bioloģija							2	2	2
	Fizika								2	2
	Ķīmija								2	2
	Ģeogrāfija							2	2	2
Cilvēks un sabiedrība	Latvijas un pasaules vēsture *								2	2
	Latvijas vēsture **						1	1	1	1
	Pasaules vēsture **						1	1	1	1
	Sociālās zinības	1	1	1	2	2	2	1	1	1
	Ētika / kristīgā mācība ⁴	1	1	1						
	Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Māksla	Literatūra					2	2	2	2	2
	Mūzika	2	2	2	2	2	2	1	1	1
	Vizuālā māksla	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Izglītojamā mācību stundu slodze nedēļā		22	23	24	26	28	30	32	34	34

* 2012./2013.m.g. mācību priekšmetu apgūst 8., 9.klasē, 2013./2014.m.g. – 9.klasē.;

** 2012./2013.m.g. mācību priekšmetus apgūst 6., 7. klasē, 2013./2014.m.g.– 6., 7., 8. klasē, 2014./2015.m.g. un turpmāk- 6., 7., 8., 9. klasē. Atsevišķu Latvijas vēstures vai Pasaules vēstures jautājumu labākai apguvei norādītais mācību stundu skaits nedēļā var tikt variēts, saglabājot mācību priekšmeta apguvei semestrī un gadā paredzēto kopējo stundu skaitu.

6. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

¹ viena latviešu valodas stunda nedēļā tiek veltīta literatūras apguvei

² pirmā svešvaloda vācu vai angļu valoda

³ otrā svešvaloda angļu (izglītojamajiem, kuriem pirmā svešvaloda ir vācu valoda), vācu vai krievu valoda

⁴ 1.-3. klasē pēc izglītojamo vecāku izvēles apgūstams viens no mācību priekšmetiem- “Ētika” vai “Kristīgā mācība”

6.1. klases audzināšanas stundas-vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

6.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats-vecāku vai personas, kas realizē aizgādību (turpmāk – vecāki) iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā, svešvalodu apguves nodarbības, mākslinieciskās pašdarbības nodarbības u.c. nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas;

6.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

6.4. pagarinātās dienas grupas nodarbības.

7. Organizējot mācību procesu, tiek ievēroti turpmākie nosacījumi:

7.1. izglītības iestāde pirmās svešvalodas (angļu vai vācu) un otrās svešvalodas (angļu, vācu vai krievu) piedāvājumā iespēju robežās nodrošina vecāku vēlmes;

7.2. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzatbildība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

7.3. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno 1.-9. klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

7.4. ne vairāk kā 5 mācību dienas mācību gada laikā izglītojamie drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

7.5. vienā dienā vienai izglītojamo klasei netiek ieplānots vairāk par diviem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;

7.6. mācību stundās 1.-4. klasēs var iekļaut 2-3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai.

8. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības un satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas, prasmes, attieksmes un izziņas darbības pieredzi.

9. Izglītības iestādes direktors ir atbildīgs, lai katru gadu līdz mācību gada beigām izglītojamie (viņu vecāki) tiktu informēti par nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

10. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības tiek risinātas savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā veidā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

11. Izglītojamo uzņemšana 1. klasē notiek Ministru kabineta un izglītības iestādes dibinātāja noteiktajā kārtībā.

12. Pamats izglītojamā uzņemšanai 2. līdz 9. klasē ir liecība par iepriekšējas klases apguvi vai liecība un mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā). Izglītojamā uzņemšana notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

13. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts standartā pamatizglītībā.

14. Izglītojamo vecāki par bērna mācību sasniegumiem tiek informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā izglītojamā vecāki par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvī saistītiem jautājumiem tiek informēti individuālā sarunā.

15. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

16. Par izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

17. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai un izglītības iestādē noteiktajai kārtībai.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

18. Pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību nosaka Ministru kabinets.

19. Maksu par pamatizglītības ieguvī izglītības iestādē sedz no valsts un pašvaldības budžeta Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

20. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.-9. klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un mācību stundu plānam.

21. Izglītības iestādes direktora vietnieku, bibliotekāru, pulciņa skolotāju, pagarinātās dienas grupas pedagogu, logopēdu, izglītības psihologu, speciālo pedagogu, izglītības metodiķu amata vienības un darba slodzi apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros nosaka izglītības iestādes dibinātājs.

22. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

22.1.dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros; pirmās svešvalodas apgūvē izglītojamais drīkst dalīt grupās no 8 līdz 13 izglītojamajiem katrā, bet ne vairāk kā trīs grupas klasē;

22.2.veidot apvienotās grupas no dažādu klašu izglītojamajiem, svešvalodu apgūvē vienā grupā var apvienot izglītojamos ar līdzīgu zināšanu līmeni.

23. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

24. Higiēnas prasības izglītības iestādei (tajā skaitā, iestādes ēkām, telpām un to iekārtojuma, apkurei, ventilācijai, apgaismojumam, mēbeļu augstuma atbilstībai u.c.) nosaka Ministru kabinets.

Direktore



Aija Melle

2012. gada 14. augustā

Grāvēte 67533664

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un
sporta departamenta direktors

Guntis Helmanis

